



Orientaciones para Armar tu Proyecto de Estudio

Hoja de ruta

Orientación: un derecho de todos y todas

Si estás aquí transitando este Programa de Acompañamiento a la Universidad es porque te encontrás en un momento de transición. Quizás estés terminando el secundario o tal vez ya iniciaste un trayecto universitario pero decidiste cambiar de rumbo. También puede que hayas tomado la iniciativa de estudiar para enriquecer tu actividad laboral. La cuestión es que, estés en la situación que estés, este tiempo implica reflexiones, preguntas, dudas, etc. acerca de cómo será aquello que deseás para tu futuro próximo: estudiar una carrera universitaria.

¿Sabías que tenés derecho a recibir Orientación? Pensar la Orientación de esta manera, es reconocer, en primer lugar, que las personas tienen derecho a recibir información y a acceder a las posibilidades de ser acompañados en cualquier período de transición de su vida (de estudio, de trabajo, familiar, etc.), a fin de “garantizar a todos/as el acceso y las condiciones para la permanencia y el egreso de los diferentes niveles del sistema educativo, asegurando la gratuidad de los servicios de gestión estatal, en todos los niveles y modalidades.” (Ley de Educación Nacional N°26.206/2006 Art. 30 Inc. h). Al mismo tiempo, se trata de desarrollar procesos de orientación vocacional que permitan a las personas adquirir medios y herramientas para una adecuada elección profesional y ocupacional dentro de la sociedad a la que pertenece. En este sentido, no se trata de satisfacer y resolver sólo cuestiones individuales, sino que esa individualidad está en función, es parte de un colectivo. Partiendo de esta convicción, creemos necesario generar un espacio como apoyo y acompañamiento en este contexto tan peculiar para construir proyectos de estudio, desde una Universidad Pública.

PROPÓSITOS

El módulo “Orientaciones para armar tu proyecto de estudio” se propone habilitar un espacio de orientación virtual destinado a todas aquellas personas que se encuentran en un proceso de transición hacia la Universidad (tengan o no elegida la carrera).

En consecuencia, nuestros objetivos son:

- Habilitar y propiciar el diálogo entre los y las participantes, como así también con una orientadora y docentes de escuelas secundarias, respecto a las expectativas y preocupaciones que provoca el inicio de un nuevo proyecto de estudio.
- Propiciar la reflexión sobre sus elecciones y decisiones referidas al estudio, sus condicionantes y posibilidades, como así también distinguir intereses y deseos.
- Analizar las principales diferencias entre el Nivel Secundario y el Nivel Universitario, como así también recuperar los trayectos escolares y formativos de cada uno/a.
- Conocer y profundizar información sobre la oferta académica de la UNER, como así también respecto a la vida universitaria y organización.

PROPUESTA DE TRABAJO Y EJES TEMÁTICOS

Este módulo te propone hacer un recorrido interactivo para que puedas adquirir herramientas que ayuden a orientarte y a armar tu proyecto de estudio. Las actividades y recursos están pensados para las diferentes situaciones de transición, y para que puedas hacerlas de manera autónoma. Al mismo tiempo, pueden ser utilizados para trabajar en el aula y con el grupo del cual sos parte en la escuela secundaria. Si bien se trata de un proceso personal, te recomendamos compartir lo que vas experimentando y conversar con tus pares o con docentes y familiares de referencia.

Los ejes temáticos que aquí presentamos pueden ser recorridos en el orden en que aparecen o según tu interés y necesidad. De todas maneras, te recomendamos hacer una visita por cada uno de ellos, dado que la propuesta está pensada tanto para quienes ya tienen una decisión tomada, como para quienes aún están dudando o no saben qué estudiar.

EJE 1

Preparando el terreno: ¿Encontré mi vocación?

De Vocación a Proyecto de Vida. Deseos, intereses y gustos. Proyectos ideales vs. proyectos reales: condicionantes y posibilidades. Preocupaciones y expectativas respecto al futuro. ¿Por dónde empiezo?

EJE 2

Diferencias entre niveles educativos

Sistema Educativo: nuestros trayectos formativos y posibilidades que nos brinda. Diferencias principales entre el Nivel Secundario y Universitario.

EJE 3

¿Cómo nos imaginamos el año que viene? Importancia de la información.

Conociendo las carreras y áreas de conocimiento de la UNER. Vida universitaria: servicios estudiantiles. Organización del tiempo y del espacio de estudio.

ACTIVIDADES Y RECURSOS

Como ya te fuimos adelantando, en cada uno de los ejes temáticos vas a encontrar diferentes actividades que te permitirán la autoreflexión y la posibilidad de interacción con pares y docentes. Al mismo tiempo, encontrarás recursos que te ayudarán a planificar y prever de forma concreta tu proyecto de estudio, como así también te servirán de inspiración y motivación.

Podrás realizar las actividades que más te interesen y necesites. La idea es que, hagas lo que hagas, puedas comprometerte con tu situación de transición actual y poner en común tus preocupaciones y expectativas.

DOCENTES/EQUIPO DE TRABAJO/ORIENTADORAS

Docentes responsables PAU: Lic. Emma Céparo y Lic. Silvina Basgall

Equipo de trabajo: Prof. María Laura Chaperó, Lic. María Antonella Cerini y Lic. Gabriela Bojarsky.