

PAU

PROGRAMA DE
ACOMPANIAMIENTO
HACIA LA UNER

Leer y Escribir en la
Universidad

Actividades



Universidad Nacional de Entre Ríos

Actividad Eje 1

Leer para estudiar

- 1- Lee el texto de Larrosa, “Prólogo” a *La experiencia de la lectura*, que se encuentra en la carpeta del Eje 1.
- 2- Selecciona dos pasajes del texto que te interpelen.
- 3- Explica brevemente el sentido que le otorgas a cada pasaje.

Actividades Eje 2

Escribir textos

- 1- Lee el fragmento de Elvira Arnoux sobre Prácticas de Lectura y Prácticas de Escritura, que se encuentra en la carpeta del Eje 2.
- 2- Extrae las ideas principales para conocer el planteo de la autora respecto a ¿Qué es leer? y ¿Qué es escribir?
- 3- Elabora un texto propio en el cual respondas esas preguntas con tus palabras. En caso de usar citas textuales de la autora (Arnoux) utiliza comillas.

Exponer y Argumentar

1- Mira los audiovisuales "Migrantes Latinoamérica: sirios en argentina" y "Diversidad. Capítulo 1",

que se encuentran en la carpeta del Eje 2.

O los encuentran en los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=GLRmNh9hjFU&t=58s>

<https://www.youtube.com/watch?v=s5R-ZxWaZr0>

2- Luego de mirarlos, escribe un texto incluyendo los siguientes puntos:

- Breve desarrollo de la temática que aborda cada documental.
- Tu opinión: ¿Consideras que es relevante la problemática abordada en ambos audiovisuales? ¿Por qué?
- Y, por último, si conocés alguna canción, libro u otro texto que hable del tema, comparte su nombre y una breve descripción.

Cuestionario de cierre

Nota: Para responderlo, relee el material de cada Eje

1-Responde con un breve texto: ¿Qué significa leer?

2-Selecciona la opción que consideras correcta:

¿A qué llamamos texto?

a- A la unidad de lenguaje, formada por un enunciado o conjunto de enunciados, que presenta un significado, un propósito comunicativo y una estructura determinada por ese propósito.

b- A un conjunto de oraciones unidas por conectores.

c- A cualquier escrito en papel o formato digital.

3- Escribe un texto, de cualquier tipo (puede ser una información, relato, conversación, etc), en el cual utilice los siguientes conectores: pero- porque - luego - además - por esta razón.

b- Determina el tipo de conector en cada caso.

4- a- ¿A qué llamamos paratexto? ¿Cuál es su función?

b- Ofrece ejemplos de elementos paratextuales.

5- Enumera textos que se escriben en el ámbito de una carrera universitaria.

6- ¿A qué refiere la exposición en un texto escrito? ¿Cuáles son sus características?

7- Selecciona la opción que consideras correcta

Un texto argumentativo

a- Presenta información novedosa respecto de un tema actual.

b- Plantea un tema, una opinión respecto a ese tema y lo defiende con argumentos diversos. Permite el debate de ideas.

c- Explica las causas y consecuencias de un fenómeno.

8- a- ¿Cómo se denomina la presencia de otras voces en los textos escritos?

b- ¿Qué son las citas textuales?

c- ¿Por qué es relevante citar la bibliografía en los textos escritos en la Universidad?

9- a- ¿Qué son las normas APA? ¿En qué situaciones se usan?

10- ¿Cómo se cita un libro, según las normas APA?

Para finalizar el trayecto propuesto, llevate estas palabras de Jorge Larrosa:

“Se lee para sentirse leer, para sentirse leyendo, para sentirse vivo leyendo. Se lee para tocar, por un instante y como una sorpresa, el centro vivo de la vida, o su afuera imposible. Y para escribirlo. Se escribe por fidelidad a esas palabras de nadie que nos hicieron sentir vivos, gratuita y sorprendentemente vivos.”