



Orientaciones para Armar tu Proyecto de Estudio

Diferencias entre Niveles Educativos

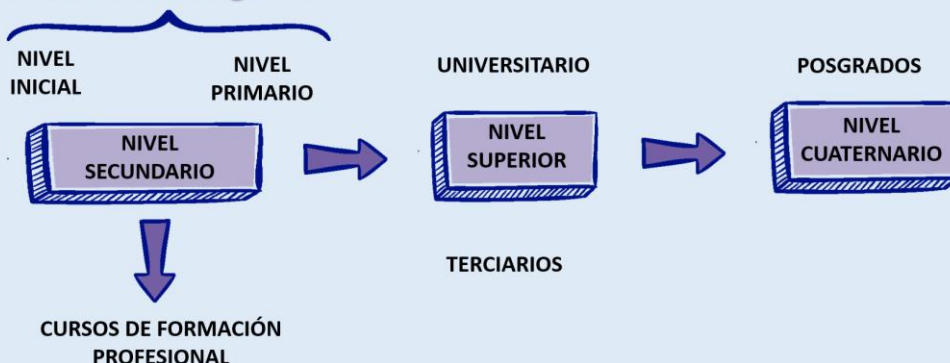
Seguramente la mayoría de los y las participantes de este Programa de Acompañamiento hacia la Universidad (PAU), coinciden en una decisión: la de estudiar en el Nivel Superior. Hay quienes ya saben qué estudiar y hay quienes aún dudan. Como vimos en el módulo anterior, los procesos son particulares y personales, lo mismo que las posibilidades de concreción de los proyectos. No sólo es saber lo que nos gusta sino también empezar a conocer e imaginarnos de qué se trata este nuevo nivel de Educación Superior. Probablemente, te encuentres finalizando la escolaridad obligatoria en el Nivel Secundario; o quizás hayas terminado hace más tiempo. Pero lo importante aquí es saber que el título secundario es el pasaje directo al ingreso a la Universidad.

Las Universidades Públicas en nuestro país tienen ingreso irrestricto. La [Ley de Educación Superior en Argentina \(N ° 27.204\)](#) establece que todas las personas que aprobaron la educación secundaria pueden ingresar a la enseñanza de grado en el nivel de educación superior. El ingreso irrestricto, tiene como principio fundamental, brindar la igualdad de oportunidades en el acceso a la Universidad. Asimismo, **las personas mayores de 25 años que no aprobaron la educación secundaria** también pueden ingresar a la educación superior si demuestran que tienen preparación, experiencia laboral, aptitudes y conocimientos suficientes para cursar los estudios a los que quieren ingresar. Para ello, cada institución universitaria dispondrá de una evaluación para las personas en esta situación.

En el cuadro que presentamos a continuación, podrás ver la estructura de nuestro Sistema Educativo Argentino. Conocer el mismo te servirá para reconocer y valorar no sólo lo que has recorrido (que es mucho), sino también las posibilidades que te brinda a futuro.

SISTEMA EDUCATIVO

Educación obligatoria



Cuando analizamos nuestro recorrido por la escolaridad, es importante detenerse en dos dimensiones. Por un lado, la de la **escuela**: ¿Qué formación nos brindó? ¿Qué faltó? ¿Qué experiencias tuvimos? ¿Qué marcas dejaron en nosotros nuestros docentes?, etc. Por otro, no hay que dejar de lado la dimensión del **ser estudiante**: ¿cuál fue nuestro compromiso con el estudio? ¿Cómo nos fuimos adaptando a las diferentes exigencias escolares? ¿Qué dificultades u obstáculos tuvimos con el estudio? etc. Todo esto es parte de nuestra historia y es el punto de partida para empezar a imaginar y entender algunas diferencias entre los niveles educativos. Veamos el siguiente cuadro:

ALGUNAS DIFERENCIAS

Nivel Secundario

- Es **obligatorio**
- Se aprueba por **año** (materias previas)
- Mayor **seguimiento** de los docentes/escuela
- **Menos cantidad** de material de estudio y menos tiempo de estudio
- **Exámenes**: se cursan y se aprueban las materias **durante el año**. No hay exámenes finales.

Nivel Superior

- Se **elige** qué estudiar
- Se aprueban **materias** (Correlatividad)
- Mayor **autonomía** en el estudio
- **Mayor cantidad** de material de estudio y mayor cantidad de tiempo (organización).
- **Exámenes**: cursado, trabajos prácticos, parciales = **Regularizar** materia.
Examen final.

Como habrás podido observar, el cambio de un nivel educativo a otro es muy grande, y seguramente se sientan abrumados con semejante desafío. La buena noticia es que esta experiencia será compartida con personas en su misma situación, y que en la Universidad se trabaja para brindarte un pasaje lo más satisfactorio posible. La razón de ser de las carreras es tener estudiantes, así que cada institución espera ansiosa tu presencia. Y lo que no se sabe... ¡se aprende! Hacer las cosas por primera vez genera

mucha ansiedad porque no sabemos con qué cosas nos vamos a encontrar o cómo nos va a ir. Pero sí podemos acercarnos con información a esta nueva etapa que les espera.

ACTIVIDAD 3

Mi diario de Viaje:

Seguimos con nuestro diario personal. Para ello, te invitamos a [descargar](#) esta página y responder las preguntas propuestas allí.

Además, en incluimos un [formulario](#) para que puedas dejarnos tus dudas, inquietudes, interrogantes sobre lo que te lleva a reflexionar en relación a este eje.

ACTIVIDAD 4

Esta vez la propuesta es que vos seas artista. ¿Te animás a crear tu propio meme de cómo es ser estudiante en los distintos niveles educativos? Podés imaginarte diferentes situaciones de cómo es estudiar en el secundario y cómo sería en la universidad. Te dejamos la página para que pongas manos a la obra! Armalo y compartilo en este [muro](#) (allí hay algunas herramientas para que puedas realizarlo). También pueden realizarlo con el grupo de compañeros y compañeras de tu escuela utilizando dispositivos tecnológicos, dibujando, haciendo collage o actuándolo!

Las actividades te proponen pensar en las diferencias entre nivel Secundario y Superior. ¿Qué nuevas preguntas van apareciendo? ¿Qué otras aún no encuentran respuesta? Todo esto podés registrarlo en tu diario personal. ¿Pudiste ver el cuadro de las diferencias de niveles educativos? ¿Comprendiste cada uno de los ítems que allí aparecen? Escribí tus inquietudes, dudas, preguntas y todo lo que quieras o te falte saber del mundo universitario.

Nos seguimos encontrando en “Orientaciones para armar tu proyecto de Estudio”



DOCENTES/EQUIPO DE TRABAJO/ORIENTADORAS

Docentes responsables PAU: Lic. Emma Céparo y Lic. Silvina Basgall

Equipo de trabajo: Prof. María Laura Chaperó, Lic. María Antonella Cerini y Lic. Gabriela Bojarsky