



## Orientaciones para Armar tu Proyecto de Estudio

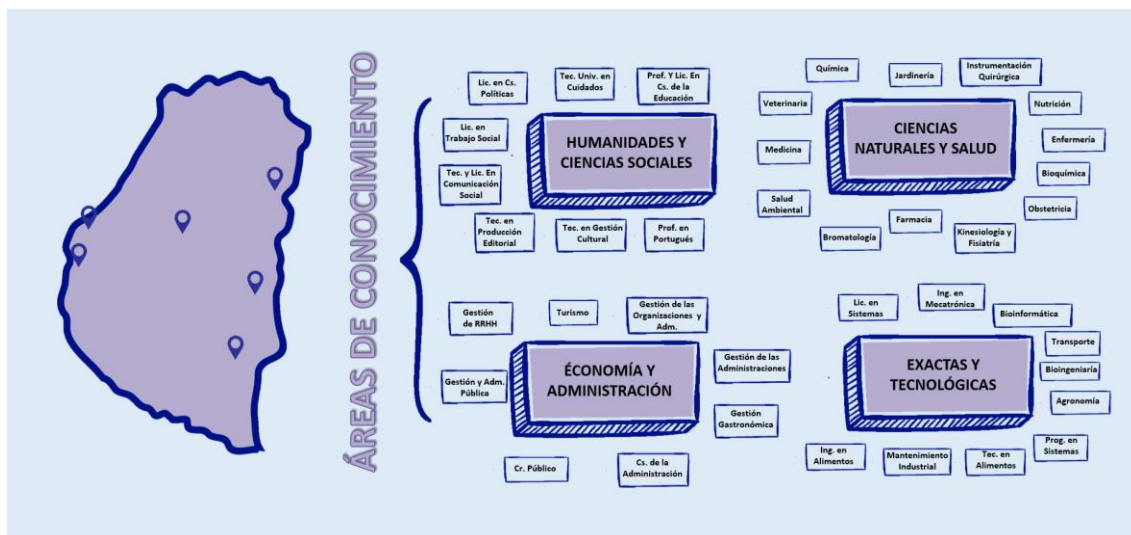
# ¿Cómo nos imaginamos el año que viene? Importancia de la información

Elegir estudiar una carrera universitaria es, al mismo tiempo, elegir una profesión a futuro. Cuando exploramos la oferta educativa disponible nos encontramos generalmente con la siguiente información: planes de estudio, duración de la carrera e incumbencias laborales (o campo ocupacional). Si bien este es un buen punto de partida para empezar a conocer las carreras en el Nivel Superior, a veces no basta para terminar de comprender qué tipo de trabajos pueden hacer los y las profesionales y para qué se necesita aprender tales conocimientos.

Seguramente escucharás a tu alrededor diversas opiniones acerca de determinadas carreras y profesiones: que algunas tienen más o menos salida laboral, que te “vas a morir de hambre” si estudias algo no muy conocido o vinculado con ciertas áreas de conocimiento, que determinadas carreras te dan estatus social, que es más importante hacer una licenciatura o una ingeniería que una tecnicatura, entre otras tantas. Recordá que la importancia de los proyectos tiene que ver con el valor que vos le vas a dar. La mayoría de las opiniones sobre carreras están basadas en prejuicios y mitos que se reproducen de generación en generación. Muchas veces la falta de información o la información parcial o distorsionada de las carreras nos hacen sacar rápidamente conclusiones acerca de lo que nos gusta o no nos gusta. La mejor manera de salir de esta encrucijada, es asumir una actitud de búsqueda más comprometida y libre de prejuicios.

En esta oportunidad queremos mostrarte toda la información de [carreras](#) disponibles en la UNER agrupadas por áreas de conocimiento. Si aún no te decidiste, es momento de explorar con mayor profundidad hacia dónde se dirigen tus intereses. Podés hacer un listado de aquellas carreras que te interesan y compararlas teniendo en cuenta siempre tus posibilidades de concreción. No mires solamente el plan de estudios, sino también tomá nota de la Facultad de la que forma parte y el lugar geográfico donde se desarrolla. Y si te surgen preguntas, no dudes en escribir a los contactos que allí aparecen (alumnado, centro de estudiantes, coordinaciones de carreras, área de

orientación, entre otros). También podés solicitar conversar con alguien que haya egresado de esa formación o estudiantes de los últimos años, para que comparta con vos su experiencia. Para ampliar esta información, te invitamos a explorar esta información en el campus de este [Programa](#).



Imaginar nuestro futuro nos permite planificar el presente e ir haciendo acciones concretas que se acerquen lo más posible a ese proyecto que hemos elegido. Imaginarnos con información es acercarnos de un modo real (y no ideal) a nuestro proyecto de estudio. Por eso es importante que en este tiempo en donde aún no te inscribiste (aunque ya tengas la decisión tomada) te tomes el tiempo para conocer la institución de la que formarás parte. La UNER ofrece no sólo carreras sino también muchísimas otras cosas que hacen a la vida universitaria y de la que podés formar parte. Estudiar en la Universidad es una experiencia que nos posibilita aprender en muchos sentidos. Te dejamos aquí el link para recorrer la página de la UNER, y así conocerás un poco más acerca de esta institución de la que formarás parte: [Universidad Nacional de Entre Ríos](#).

Si bien vas a tener que adaptarte a una nueva institución, a nuevos modos de enseñar y aprender, a nuevos vínculos y a tiempos diferentes, creemos que es de suma importancia empezar a imaginar también cuál será tu tiempo y espacio para dedicarle a este proyecto que has elegido. En este sentido, ¿cómo se imaginan el año que viene? ¿Trabajando y estudiando? ¿Sólo estudiando? Además de estudiar, ¿qué otras actividades quisieran o les gustaría sostener? ¿En qué espacio van a estudiar? ¿Qué características tiene? ¿Saben si el cursado es de mañana o de tarde? ¿Se ven estudiando muchas horas? ¿Conozco la institución en donde voy a cursar? ¿Averigüé si hay becas de estudio que puedan ayudarme económicamente? ¿Tendré clases virtuales o sólo presenciales? Todas estas preguntas y lo que fuimos trabajando hasta aquí, tiene como propósito ayudar a que tu proyecto de estudio pase de ser ideal a ser real y posible.

Recordá que tu vida es más que una carrera universitaria (aunque esta última te lleve gran parte de los días). La universidad te da la posibilidad de ir a tu propio ritmo. El plan de estudio es sólo un modo de recorrer la carrera. La Universidad cuenta con estrategias para que tu ingreso sea lo más gradual y ameno posible, y para que puedas diseñar tu propio recorrido como estudiante. Precisamente este Programa de Acercamiento hacia la Universidad intenta acompañarte en este tiempo de transición y te deja recursos para que explores, profundices y te saques todas las dudas en relación al Nivel Superior y a las carreras que ofrece la UNER.

#### ACTIVIDAD 4

Seguimos trabajando en nuestro Diario de Viaje. Pero antes, ¿cómo te imaginás el año que viene? Elegí y completá dos o más de las siguientes oraciones para compartirla en el [muro](#) (no te olvides de incluir tu nombre y apellido.)

### ¿Cómo te imaginás el año que viene?

1. El **año que viene** creo que va a cambiar.....
2. Mi **mayor desafío** va a ser.....
3. Como estudiante universitaria/o me veo.....
4. Si las **clases** en la universidad **continúan de forma virtual**, yo creo que.....
5. Además de la universidad, **quiero seguir con**.....
6. Lo peor que puede pasar **si no me gusta la carrera** es.....

Ahora sí, llegó el momento de ahondar un poco más... en la siguiente [página](#) descargable podrás encontrar algunas preguntas que te permitirán profundizar más en tu proceso de elección.

#### ARTE QUE ACOMPAÑA NUESTROS SENTIRES...

En esta oportunidad compartimos una escena de la película “**Martín (HACHE)**”, dirigida por Adolfo Aristarain y estrenada en el año 1997. Un diálogo que intercambia opiniones acerca del trabajo, el estudio y el futuro. **¿Qué reflexión, comentario puedes aportar desde tu propia experiencia?**



*“Si encontrás algo que te gusta un oficio, una profesión y podés vivir de eso no vas a sentir que estás trabajando, igual te van a explotar pero nadie te puede quitar el placer de hacer lo que te gusta. Te van a pagar para que te diviertas.”*

Martín (P)

Martín (HACHE) -Fragmento-

Nos seguimos encontrando en “Orientaciones para armar tu proyecto de Estudio”



#### **DOCENTES/EQUIPO DE TRABAJO/ORIENTADORAS**

**Docentes responsables PAU:** Lic. Emma Céparo y Lic. Silvina Basgall

**Equipo de trabajo:** Prof. María Laura Chaperó, Lic. María Antonella Cerini y Lic. Gabriela Bojarsky