



Programa del Módulo "Aprender con TIC"





El escenario educativo actual

No hace falta explicar que vivimos en un mundo globalizado que está transformando profundamente la vida de las personas, descubriendo una sociedad más interactiva, dinámica y participativa, de la mano de las Tecnologías de la Información y la Comunicación -TIC-. Gracias a los avances científicos tecnológicos de los últimos tiempos es posible estar interconectados desde cualquier lugar, siempre que tengamos acceso a las redes y a los recursos necesarios, para participar en lo que se denomina la “Sociedad de la Información” o “Sociedad-red” (Castells, 1999).

En este marco, el sistema educativo y particularmente la universidad, se encuentra debatiendo acerca de estos nuevos escenarios o posibilidades que se abren o presentan para la educación en este contexto, en el cual se impone, entre otras cuestiones, un veloz cambio en los procesos de enseñanza buscando utilizar con mayor efectividad las TIC para que posibiliten mejores experiencias de aprendizaje y de participación en la construcción del conocimiento de los estudiantes.

Si bien ya se venían experimentando nuevas modalidades de enseñanza de la mano de las TIC, lo cierto es que la situación vivida en la Pandemia Covid-19, puso en el centro de la escena la enseñanza remota de emergencia con distintos grados de avance y resultados. Esta realidad expandida con tal magnitud para la cual casi nadie parecía estar preparado, es lo que se está repensando y valorando para encontrar las mejores bondades de cada modalidad: la participación en el espacio físico del aula, el laboratorio o cualquier espacio de práctica, y la participación en los ambientes virtuales de aprendizaje, sabiendo que no hay recetas ante la diversidad de situaciones que se presentan respecto a los tiempos, espacios y necesidades de cada disciplina, de cada carrera en particular y en la universidad en general.

Gracias a la posibilidad de contar con estas TIC, empiezan a circular distintas ideas que visualizan la construcción de un modelo de educación híbrida, mixta, combinada o bimodal, esto significa que a lo largo de tu cursada podrás asistir a la universidad de manera presencial y en otros momentos de manera remota o a distancia alternadamente, utilizando distintos soportes y sistemas tecnológicos para seguir aprendiendo, como es el caso de los campus virtuales con sus aulas diseñadas para

que puedas acceder a la información, logres comunicarte y crear conocimiento dentro de una comunidad de pares en cualquier momento y lugar.

Se trata de poner el foco en las necesidades de los estudiantes preguntando al mismo tiempo cómo serán los futuros estudiantes que se acerquen a la universidad, qué expectativas tendrán y qué saberes y prácticas del estudio a distancia ya tendrán en sus mochilas de modo que les resulte más fluido el estudio en la universidad en estas nuevas modalidades atravesadas por las TIC. Asimismo urge pensar cómo se aseguran los mecanismos para lograr la participación plena de los estudiantes, para que se sientan ciudadanos de la universidad y experimenten la vida universitaria en escenarios combinados pensando en las competencias que socialmente se necesitan para incluirse al mundo del trabajo.

En esta línea, sostenemos como universidad que uno de los caminos posibles, entre otros, es apostar cada vez más fuerte a la educación digital para ayudar a los estudiantes a vivir la experiencia universitaria en los distintos espacios y proyectos que se presenten apoyándose en las TIC como medios necesarios para lograr, en definitiva, una participación más plena en su estudio contando con propuestas formativas alternas de presencialidad/virtualidad, de investigación, de extensión, de prácticas en el campo o comunidad, en el gobierno universitario, entre otros, ajustándose a las necesidades más personalizadas de los estudiantes.

Objetivos generales

- 1) Introducirse en dos de los sistemas más utilizados para apoyar el estudio universitario: el Campus virtual y el SIU Guaraní, y presentar las principales características de las aulas virtuales y los modos de usos más frecuentes.
- 2) Comprender el momento actual en relación a la enseñanza y el aprendizaje e identificar cuáles son las capacidades y competencias digitales más requeridas para estudiar.
- 3) Identificar herramientas del mundo digital que contribuyen a potenciar los procesos de aprendizaje.

Temas

Los contenidos que plantea este módulo están organizados, en esta oportunidad, en dos grandes temáticos.

Eje 1. Entornos virtuales en la universidad

- El Campus Virtual y las principales características de las aulas virtuales y los modos de usos más frecuentes.
- El Sistema Guaraní.

Eje 2. Competencias digitales para aprender con TIC

- Los nuevos escenarios de enseñanza y aprendizaje
- Las TIC, sus principales características
- La educación digital y la apuesta a las competencias digitales para estudiar y participar en la vida universitaria.
- Herramientas digitales que contribuyen a mejorar los procesos de aprendizaje.

Propuesta de trabajo

El módulo te plantea un trabajo organizado en dos grandes bloques o ejes temáticos cada uno de los cuales te brindará:

- material creado especialmente para desarrollar el eje
- materiales para ampliar la información que te interese
- actividades

Podés visualizar todo lo que te interese, y esperamos que puedas dejar tu “huella” por el PAU en cada una de las actividades que te presentamos.

Nos encontraremos en dos encuentros sincrónicos que abordarán temas diferentes vinculados a cada uno de los ejes.

Docentes responsables

Docentes participantes por el Sistema Guaraní

Paola Bolli

Ana Laura García

Docentes contenidistas del Módulo Aprender con TIC

Daniela Tisocco

María Laura Rodríguez

Secretaría Académica. Universidad Nacional de Entre Ríos